

16

APOSTILA

**SEGURANÇA DA
INFORMAÇÃO E
MEIO AMBIENTE**



OLIMPÍADAS DA SEGURANÇA

BSIm

Caros Colegas,

Apresentamos a XVI apostila das nossa Olimpíadas de Segurança, cujos temas são: A Cartilha de Segurança da Informação e a Educação Ambiental.

A Segurança da Informação estabelece critérios de segurança para chave de identificação de usuários nos sistemas de rede Integrada Corporativa da PETROBRAS.

Nossa objetivo é divulgar as responsabilidades dos usuários e normas de uso do correio e da internet.

Outro assunto importante é a Educação Ambiental. Divulgamos aqui as diversas formas de participação em defesa da qualidade de vida.

Incluimos também um acidente material ocorrido com um riser, que servirá de exemplo de segurança para todos os colaboradores que atuam diretamente com movimentação de carga e para aqueles que eventualmente encontram-se perto de uma movimentação de carga.

Boa leitura e boa prova!

Segurança da Informação

APRESENTAÇÃO

No mundo globalizado a informação constitui um dos maiores ativos de uma empresa. Com a Petrobras e BSM não é diferente: o conhecimento produzido dentro dela, ou adquirido por ela, é um de seus maiores patrimônios e, como tal, deve ser preservado.

NORMA DE USO DE CHAVES E SENHAS

Estabelece critérios de segurança para chaves de identificação de usuários nos sistemas da Rede Integrada Corporativa da Petrobras, bem como para senhas a elas associadas.

Lembre-se que:

- Chaves são de uso pessoal e intransferível;
- Uso indevido constitui falta grave.

RESPONSABILIDADE DOS USUÁRIOS:

- Os usuários são responsáveis por todas as atividades realizadas através de sua chave e senha.
- Não compartilhar sua Chave Individual com qualquer outra pessoa.
- Não revelar sua senha para qualquer outra pessoa. A senha é uma informação sigilosa, pessoal e intransferível, não devendo ser divulgada inclusive para secretárias, assistentes e apoiadores de informática.
- Alterar a senha regularmente e sempre que desconfiar que ela possa ter sido descoberta.
- Ser cuidadoso ao digitar a senha. Não permitir a observação da digitação da senha, solicitando para que pessoas presentes olhem para outro lado enquanto digitar a senha.
- Não divulgar a chave usada na Petrobras em ambientes externos, como por exemplo, e-mail enviado para fora do Sistema Petrobras, Internet, Fóruns de Discussão etc.
- Se suspeitar de uso indevido de suas credenciais de identificação, chave e senha, relatar o incidente à Segurança Empresarial e alterar a senha imediatamente.

- Não abrir arquivos anexados ou clicar em endereços de Internet contidos em mensagens de correio enviadas por desconhecidos ou fontes suspeitas.

- Não realizar downloads de arquivos de fontes suspeitas ou desconhecidas.

- Não executar nenhum programa não-autorizado pela TI.

NORMAS DE USO DO CORREIO E DA INTERNET

O uso particular é tolerado desde que:

- Não interfira no desempenho profissional
- Não seja o uso predominante
- Não prejudique o funcionamento das redes
- Não comprometa a imagem da Companhia
- Não repassar correntes
- Não abrir arquivos se não conhecer a procedência
- Não abrir ou encaminhar material pornográfico

1. Introdução

A Educação Ambiental representa a possibilidade de motivar, sensibilizar as pessoas para que transformem as diversas formas de participação em defesa da qualidade de vida.

A Educação Ambiental abre horizontes da consciência ecológica, que consiste em mudanças de comportamento e de atitude social.

A Educação Ambiental deve ser iniciada ainda na infância. Educar as crianças e os jovens é mais que uma tarefa, é uma missão que requer trabalho e dedicação.

O principal eixo de atuação da Educação Ambiental deve ser a solidariedade, igualdade e o respeito à todas as formas de vida.

2. Quais são os objetivos da Educação Ambiental ?

- Despertar as pessoas para a importância das questões socio ambientais no contexto onde elas vivem e atuam;
- Educar, conscientizar, mobilizar e estimular as pessoas para ações concretas que visem a melhoria da qualidade ambiental e de vida;
- Estimular o senso crítico em relação às mudanças de comportamento necessárias à construção de uma cidadania comprometida com a sustentabilidade.

Dentre as muitas medidas para minimizar os impactos ambientais, podemos citar a implantação dos três R's.

REDUZA

Reduza a quantidade de resíduo que você produz diariamente e economize dinheiro!

Exs.: água, detergente, sacolas plásticas, eletricidade, e outros.

REUTILIZE

Encontre outras utilidades para as coisas que você joga fora e economize mais dinheiro!

Exs.: sacolas plásticas → sacos de lixo

RECICLE

Venda seu resíduo para ser reciclado e ganhe dinheiro!

Exs.: plástico, papel, vidro, metal e outros.

3. E se não pudermos Reduzir, Reutilizar ou Reciclar ?

TRATAMENTO	DESTINO APROPRIADO
Redução da toxicidade	Aterros licenciados
Separação dos resíduos segundo sua classificação.	Armazenamento especial para os materiais perigosos, radioativos, corrosivos ou inflamáveis
	Depósitos de resíduos
	VOCÊ SABE PARA ONDE VAI OS SEUS RESÍDUOS?

4. Que tipo de resíduos nós produzimos?

SÓLIDOS	LÍQUIDOS
Metal Excedente	Água + Óleo
Plástico	Água + Detergente
Papel	Água + Outros produtos químicos
Resíduos orgânicos	Efluentes sanitários
Filtros de cigarros	Outros
Outros	

5. O que acontece se não fizermos nada?

IMPACTOS DIRETOS	IMPACTOS INDIRETOS
Contaminação da água	Contaminação do homem através da água, do solo ou dos alimentos
Contaminação do solo	Problemas respiratórios
Multiplicação de pragas	Problemas sociais
Morte de animais e vegetais	Epidemias
Uso de espaços públicos para depósitos de resíduos	Desperdício de dinheiro
Outros	Outros

6. Reflexão

Tudo o que existe, vem ou veio da natureza, de uma maneira ou de outra.

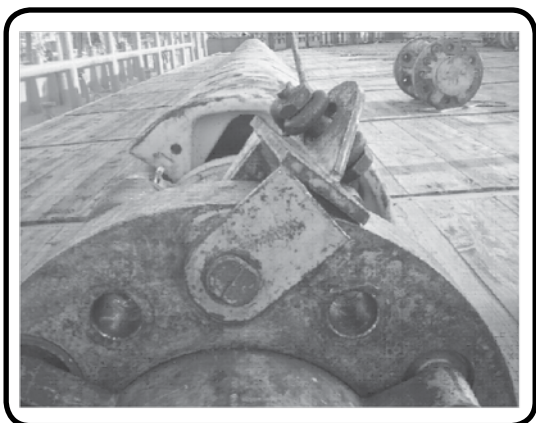
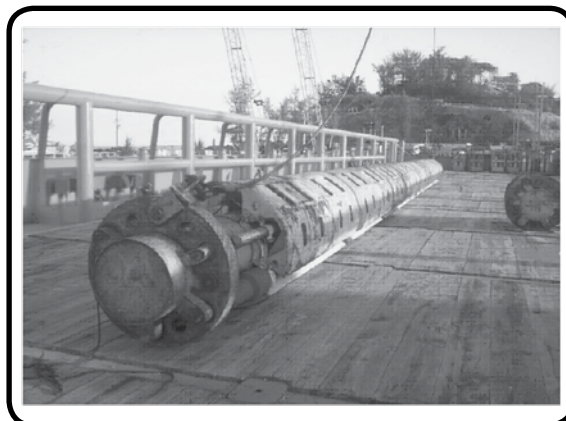
O ar que respiramos, água que bebemos e o alimento que comemos, são "serviços" que a NATUREZA nos dá desde SEMPRE, sem nos pedir nada em troca.

A natureza é parte do meio ambiente.

Quando cuidamos dela, estamos cuidando de nosso futuro e sobrevivência.

1. Descrição do acidente

A Embarcação chegou ao Píer III com 45 juntas de riser de 75' para descarregar. Sendo que a operação de descarga foi feita com uma peça que é acoplada ao equipamento e no 45º riser (último) a peça quebrou na região da solda com o riser já ligado e assim que deram o comando para içá-lo o auxiliar de movimentação de carga (AMC) que é orientado pela empresa BSM para ficar sempre atento aos acessórios de movimentação de carga antes e durante as operações, percebeu e imediatamente parou a operação, chamando o AJMC, técnico de segurança e o supervisor.



2. Comentários

O AMC agiu de maneira correta neste acidente, pois ao acompanhar o içamento do riser notou que a ferramenta de suporte para o cabo da eslinga estava rachando em sua solda, imediatamente sinalizou para o guindasteiro descer o riser que já se encontrava a uma altura aproximada de 4 metros.

Os nossos AJMC's e AMC's já são orientados e vem colocando em prática este tipo de procedimento em movimentação de carga, ou seja, uma vistoria prévia dos acessórios de movimentação de carga e o acompanhamento das operações desde seu ligamento, içamento e descarregamento em local determinado de maneira segura. (Análise de Pré-Tarefa).

3. Conseqüências que poderiam ocorrer se não fosse observado que a peça estava partindo em uma de suas extremidades em tempo hábil.

As conseqüências poderiam ser materiais e pessoais:

- Se houvesse a queda do riser no interior da embarcação no momento que o mesmo estivesse sendo içado no sentido vertical e encontrando-se a 4 metros de altura, a sua extremidade iria descer atingindo primeiramente o convés e possivelmente pessoas da BSM e ou da embarcação. Este fato teria graves conseqüências materiais na embarcação e gravíssimas pessoais, podendo ser fatais. Mesmo na hipótese do riser não atingir diretamente pessoas os estilhaços do convés ou do próprio riser poderiam atingi-las mesmo que se encontrassem à alguma distância.
- Poderia acontecer que durante a quebra da peça devido ao peso do riser a outra perna da eslinga ou a outra peça poderia também vir a romper gerando a queda total do riser sobre o convés ocasionando danos materiais e possivelmente pessoais.
- Se no momento do rompimento da peça o riser estivesse sendo içado no sentido horizontal, ou seja, em movimento lateral e caso estivesse sobre o mar as conseqüências poderiam ser também muito graves pois não só haveria a queda do riser na água como poderia causar o desequilíbrio do guindaste vindo o mesmo a cair sobre o Píer ou arrastá-lo para dentro d'água gerando então danos materiais também no equipamento, como também na embarcação que seria afetada lateralmente e conseqüentemente lesão pessoal grave ou fatal no operador de guindaste.
- Se a queda do riser fosse sobre o Píer, tanto ele ficando preso pelo cabo da eslinga ou por uma de suas extremidades ou mesmo que a outra perna da eslinga viesse a se romper, gerando a queda total do riser. Conseqüentemente ele viria atingir a carreta envolvida na operação e podendo também vir a atingir a outra carreta do carregamento ao lado caso tivesse e também ao AMC(s) ou outra pessoa, podendo ainda gerar o tombamento do guindaste caso ficasse preso a uma das pernas da eslinga gerando danos graves nos equipamentos danos no Píer e demais pessoas envolvidas. Também poderia atingir a tubulação de óleo diesel, causando ainda um acidente ambiental.

4. Comentários

Sempre que houver movimentação de carga faz-se necessário uma análise de pré-tarefa em seus acessórios e as pessoas devem se manter afastadas com uma distância segura.